

Согласовано  
Председатель профкома  
МАДОУ детский сад «Рябинушка»  
\_\_\_\_\_/П.С. Приходько/

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ детский сад  
«Рябинушка» п. Селенгинск  
\_\_\_\_\_/Н.В. Белых/  
Приказ № 140 от «20» 10 2012г.

## ИНСТРУКЦИЯ № 17

### Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей при проведении занятий и других видов педагогической деятельности в помещении ДОУ

#### 1. Общие требования безопасности

- 1.1. Педагог при проведении занятий и других видов педагогической деятельности должен знать и выполнять
  - инструкцию по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей при проведении занятий, во время игр, труда, развлечений и других видов педагогической деятельности в помещении детского сада;
  - санитарные нормы и правила содержания помещений дошкольного образовательного учреждения;
  - правила пожарной безопасности (знать план эвакуации воспитанников на случай пожара, места расположения первичных средств пожаротушения; уметь обращаться с огнетушителем, иметь в группе списки и средства индивидуальной защиты для детей и взрослых на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций);
  - инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.
- 1.2. На время подмены воспитателя (кратковременной или долгосрочной) педагоги и сотрудники детского сада обязаны брать на себя функции по охране жизни и здоровья детей, спасению и эвакуации их в случае необходимости.
- 1.3. При организации образовательного процесса следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:
  - неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;
  - недостаточная освещенность и непродуманное размещение «уголков книги», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у детей;
  - присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т. д. во время нахождения в группе воспитанников может стать причиной нарушения остроты слуха;
  - неисправное электрооборудование, ТСО в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;
  - неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;
  - неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравления;
  - несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение детского сада, особенно при спуске или подъеме по лестнице
  - причина различных травм воспитанников.
- 1.4. Требования к оснащению помещений детского сада:
  - в детских дошкольных учреждениях, размещенных в двухэтажных зданиях, балконы и лестницы должны иметь высокие поручни с прямыми вертикальными, часто расположенными планками;
  - все открывающиеся окна должны открываться внутрь, закрепляться крючками;
  - двери не должны закрываться с помощью пружин;
  - внутренние двери, имеющие частичное остекление, необходимо оградить с обеих сторон экранами из реек на уровне роста ребенка;
  - внутренние двери в детском саду должны быть постоянно закрыты на замок, на недоступной ребенку высоте;
  - радиаторы центрального отопления в групповых комнатах, умывальных и других помещениях детского сада должны быть загорожены снимающимися или открывающимися для чистки экранами;
  - в помещениях групповых и спальнях комнат должны быть вывешены комнатные термометры для контроля температурного режима;
  - в групповой комнате должна находиться медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой медицинской помощи;
  - инвентарь для труда должен располагаться в шкафах и на полках, высота которых не должна превышать уровня груди ребенка;

- запрещается вбивать гвозди на уровне роста детей в помещении детского сада;
  - колышки на вешалке, должны быть деревянные;
  - запрещается создание игровых уголков, проведение учебного процесса и бытовой деятельности, оформление интерьеров помещений ДОО в местах, где выявлены нарушения норм по охране труда, создающие угрозу жизни и здоровья работников или воспитанников.
- 1.5. Требования к содержанию в помещениях детского сада животных и растений:
- организация уголков и комнат природы возможна только в отдельных помещениях или в отдельно выделенных местах. Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается.
  - животные и растения должны быть безопасны для детей и взрослых;
  - не допустимо содержание больных, агрессивных и непредсказуемых в своем поведении животных, а также ядовитых и колючих растений;
  - животных принимают с разрешения органов ветеринарного надзора (постановка на учет, своевременные прививки, гигиенические процедуры);
  - прием животных осуществляется только с разрешения ветеринарного надзора;
  - недопустимо принимать бродячих животных;
  - уборка за животными и уход за растениями осуществляется ежедневно и только персоналом дошкольной организации. Полив растений могут осуществлять дети.
  - комнатные растения в уголках природы размещаются с таким расчетом, чтобы ребенок мог осуществлять уход за ними, стоя на полу;
  - при поливе растений ребенок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы вода не стекала за рукава и не попадала на одежду;
  - на подоконниках помещений детского сада не следует размещать широколистные цветы, снижающие уровень естественного освещения, высота цветов не должна превышать 15 см от подоконника;
  - подставки для цветов в групповых комнатах должны быть устойчивые не выше 65-70 см от пола.
- 1.7. Требования к организации общественно-полезного труда детей:
- при выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурных по уголку природы и столовой, дети могут посещать их только под наблюдением взрослого;
  - во время выполнения поручений категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и прочих горячих предметов;
  - общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводимый в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т. п.), не должен быть продолжительностью более 20 мин. в день;
  - категорически запрещается привлекать детей к труду представляющему опасность инфицирования: уборка санузлов, сбор грязного белья, бытовых отходов.
- 1.8. Правила обращения с ножницами:
- пользоваться ножницами разрешается детям только под руководством воспитателя;
  - ножницы для самостоятельной работы воспитанников должны быть с закругленными концами;
  - ножницы (не во время занятия), как и любые колющие, режущие, опасные для жизни и здоровья воспитанников предметы, медикаменты, а также дезинфицирующие средства должны находиться в недоступном для детей месте;
  - в пользование детям даются исправные и безопасные предметы с хорошо закрепленными рукоятками.
- 1.9. В детском саду в процессе занятий и других видов детской деятельности необходимо организовать обучение воспитанников правилам безопасного поведения в быту, на улице и в самом учреждении.
- 1.10. Экскурсии, проводимые в целях ознакомления с трудом взрослых, должны быть тщательно подготовлены с учетом возрастных и физических возможностей воспитанников. Сопровождать детей должны не менее 2 взрослых.
- 1.11. Необходимо помнить, что в соответствии с СанПином домашние задания воспитанникам ДОО задавать нельзя.
- 1.12. О каждом несчастном случае или плохом самочувствии воспитанника педагог обязан немедленно сообщить заведующему ДОО, старшей медицинской сестре, оказать первую доврачебную помощь.
- 1.13. Воспитатель обязан иметь адреса детей, сведения о месте работы родителей, контактные телефоны родителей и близких родственников.
- 1.14. Запрещается впускать на территорию детского сада, особенно в здание, неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение детского сада.
- 1.15. Педагог, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по технике безопасности при проведении разных видов педагогической деятельности с воспитанниками, привлекается к дисциплинарно

ответственности и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по технике безопасности.

## **2. Требования безопасности перед началом занятий и других видов педагогической деятельности**

- 2.1. Перед началом занятий необходимо включить в помещениях освещение и убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность должна составлять:
  - в групповой комнате – не менее 200 лк / 13 Вт / кв. м / при люминесцентных лампах и лампах накаливания – не менее 100 лк / 32 Вт / кв. м /;
  - в помещении для обучения 6-летних детей – не менее 300 лк / 20 Вт / кв. м / при люминесцентных лампах и лампах накаливания – не менее 750 лк / 48 Вт / кв. м /;
  - в спальном помещении – не менее 75 лк / 5 Вт / кв. м / при люминесцентных лампах и лампах накаливания – не менее 30 лк / 9,6 Вт / кв. м /.
- 2.2. Необходимо убедиться в исправности электрооборудования в групповых, спальнях и других помещениях: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки – фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.
- 2.3. Обязательно проверить правильность расстановки детской мебели в групповой комнате:
  - 4-х местные столы должны быть установлены не более чем в два ряда, 2-х местные столы не более чем в три ряда;
  - расстояние между рядами столов – не менее 0,5 м;
  - расстояние первого ряда столов от наружной стены – не менее 1 м.
- 2.4. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Проветривание помещения закончить за 30 мин до прихода воспитанников.
- 2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам.
- 2.6. Убедиться в том, что все картины, стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования взрослых и воспитанников (к потолку, стене или полу).
- 2.7. В обязательном порядке провести предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игрушек с воспитанниками, мест хранения методического материала и других помещений детского сада на предмет взрыво- и другой безопасности.
- 2.8. Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм в проветренном помещении, после влажной уборки (влажность воздуха должна быть 40–45 %). Температура в группе должна быть не ниже +18–20 °С, в музыкальном зале не ниже +16 °С, в спальне не ниже +19 °С, туалетной не ниже +20 °С.
- 2.9. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед внесением в группу моют в течение 10 мин проточной водой при t 37 °С с мылом и затем высушивают на воздухе.
- 2.10. Проверить списочный состав детей, включив новеньких, соответствие полотенец для рук и их количество присутствующих детей; наличие индивидуальных расчесок, стаканчиков для полоскания рта и др.
- 2.11. Родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад, должны передавать ребенка воспитателю или тому сотруднику детского сада, который принимает детей в этот день.
- 2.12. Педагоги и воспитатели не должны приступать к работе при плохом самочувствии или во время внезапной болезни.
- 2.13. Перед проведением занятий и других видов детской деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

## **3. Требования безопасности во время проведения занятий и других видов педагогической деятельности**

- 3.1. Обеспечить безопасное проведение для жизни и здоровья детей разных видов коррекционной педагогической деятельности.
- 3.2. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями. Мебель должна быть промаркирована.
- 3.3. Отводить места воспитанникам:
  - со значительным снижением слуха – за первыми, вторыми столами (рядами стульев);
  - с пониженной остротой зрения – у окон за первыми столами, свет должен падать с левой стороны;
  - склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическим заболеваниям – подальше от окна.
- 3.4. Нельзя оставлять детей в помещениях учреждения без присмотра взрослых. Необходимо тщательно следить, чтобы дети не ушли из детского сада.

- 3.5. При проведении занятий с воспитанниками необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.
- 3.6. Не проводить в перерывах между занятиями сквозное проветривание помещений в присутствии воспитанников. Запрещается проветривание путем открывания полностью окон, проветривание проводить только через фрамугу.
- 3.7. Во время проведения занятий и других видов коррекционно-педагогической деятельности, перемещения из одного помещения детского сада в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться, не перегонять друг друга; при спуске и подъеме между этажами здания детского сада нужно держаться за перила.
- Для формирования сознательного и ответственного поведения в рамках образовательной программы с воспитанниками проводить занятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности, по профилактике бытового травматизма и т. д. Занятия проводятся воспитателями, дефектологами (учителями-логопедами), социальными педагогами и др. педагогами в интересной для детей форме. К работе необходимо активно подключать родителей.
- Контроль знаний осуществлять путем опроса воспитанников, проведения итоговых практических занятий, наблюдения за выполнением усвоенных правил безопасного поведения в естественной обстановке.
- 3.8. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор и др. Не оставлять включенным в электросеть приборы и ТСО без присмотра. Не допускать подключения и отключения ТСО детьми. Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались к включенным ТСО: электрошнуром, электрогирляндам и др.
- 3.9. Длительность просмотра диафильмов должна составлять не более 15 мин.
- 3.10. Для просмотра телепередач использовать телевизор с размером экрана 59–69 см. Телевизор должен быть установлен на высоте 1–1,3 м от пола. Длительность просмотра телепередач должна составлять – 20 мин для детей четырех-пяти лет, до 30 мин для детей шести лет.
- 3.11. Количество учебных занятий в группах в неделю, с учетом их коррекционной направленности, должно быть не более:
- в группах раннего возраста – 10; - младших, средних – 10; - старших – 13;
- Продолжительность 1 занятия в группах должна составлять:
- в младших – 10–15 мин; - средних – 20 мин; - старших – 20–25 мин.
- Во всех группах в середине занятия необходимо проводить физкультминутки длительностью 1,5–2 мин.
- Перерыв, между занятиями должен быть не менее 10–12 мин.
- В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Прогулки на открытом воздухе необходимо проводить не реже двух раз в день.
- 3.12. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время организации коррекционно-образовательного процесса: соблюдать режим дня, расписание, длительность занятия, физическую и психологическую нагрузку и др. Несоблюдение гигиенических требований к режиму дня и учебной нагрузке может привести не только к появлению психоэмоциональных срывов, потере мотивации к обучению, но и ранним расстройствам здоровья детей.
- 3.13. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рационально организации детской деятельности. Исключить авторитарный стиль общения с воспитанниками, т. е. постоянный повышенный тон, окрики и принуждения способны нанести гораздо больший вред здоровью детей, чем перегрузки на занятиях.
- 3.14. Требования к организации питания:
- подавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей;
  - во время раздачи пищи не допускать игр с детьми около обеденных столов;
  - запрещается приносить в групповые комнаты кипятилок;
  - температура горячей пищи при выдаче не должна превышать 70 °С;
  - во время приема пищи необходимо следить за правильным использованием воспитанниками столовых приборов;
  - во избежание травм столовая и чайная посуда не должна иметь трещин и сколов;
  - запрещается приносить в детский сад продукты питания из дома, для угощения детей.
- 3.15. При плохом самочувствии воспитанника или при получении травмы воспитатель обязан сразу сообщить об этом старшей медицинской сестре, заведующему ДОУ и родителям ребенка (законным представителям). В экстренных случаях немедленно вызвать «скорую помощь».
- 3.16. Следует обеспечить спокойный дневной сон для воспитанников не менее двух часов. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

- 3.17. Обувь и одежда детей должны быть удобны для игр и занятий. Обувь должна иметь нескользкую подошву, небольшой каблук, задник, плотно сидеть на ноге. Не допустимо использовать булавки, броши, детям нельзя носить серьги. Запрещается ходить по влажному полу.
- 3.18. Вечером воспитатель обязан передать ребенка матери или другому лицу, пришедшему за ним. Необходимо заранее договориться с родителями относительно тех лиц, которым они доверяют забирать ребенка из ДОУ.
- 3.19. Запрещается отдавать детей:
- лицам моложе 16 лет. Если родители настаивают на том, чтобы детей забирали лица моложе 16 лет, то необходимо взять с родителей расписку об этом разрешении и отдать ее на хранение заведующему детским садом;
  - лицам в нетрезвом состоянии или с неадекватным поведением. В такой ситуации не вступать в острый конфликт с лицом, пришедшим за ребенком, а спокойно убеждать, какая грозит опасность ребенку. В случае необходимости призвать на помощь другого сотрудника, родителей, администрацию или вызвать милицию (действовать по обстоятельствам).

#### 4. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

- 4.1. При возникновении пожара необходимо:
- немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня);
  - сообщить о пожаре заведующему;
  - вызвать пожарную часть;
  - при необходимости и возможности отключить электроэнергию;
  - приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.
- 4.2. При получении травмы ребенком необходимо:
- немедленно оказать первую помощь пострадавшему, устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);
  - выполнять мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение);
  - поддерживать основные жизненные функции пострадавшего ребенка до прибытия медицинского работника;
  - сообщить об этом администрации учреждения, старшей медицинской сестре, родителям, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
- 4.3. При возникновении непредвиденных ситуаций следует:
- обеспечить безопасность детей;
  - сообщить администрации о случившемся, при необходимости успеть оказать первую помощь при несчастном случае;
  - при необходимости сообщить в службы спасения.
- 4.5. При аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации.
- 4.6. Необходимо помнить об уголовной ответственности за несвоевременное сообщение о несчастном случае с воспитанником детского сада или промедление в оказании помощи, эвакуации детей, вызове «скорой помощи».

#### 5. Требования безопасности по окончании занятий и других видов педагогической деятельности

- 5.1. По окончании работы необходимо сообщить подменному воспитателю или другому подменному педагогу о количестве детей, состоянии их здоровья, текущих делах.
- 5.2. Следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.
- 5.3. Выключить демонстрационные, электрические приборы, ТСО.
- 5.4. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное на занятии в специально предназначенные места.
- 5.5. Привести в порядок помещение (убрать игрушки, пособия, проверить расстановку мебели, размещение детских вещей).
- 5.6. Вымыть игрушки. Игрушки моют ежедневно в конце дня, а в ясельных группах – 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.
- 5.7. Проветрить помещение. Закрыть окна, фрамуги, замкнуть двери эвакуационных выходов, выключить свет, закрыть входные двери.

С инструкцией ознакомлен:

*О.В. Камчаткина, воспитатель*