

Согласовано
Председатель профкома
МАДОУ детский сад «Рябинушка»
_____/ _____/

Утверждаю
Заведующий МАДОУ детский сад
«Рябинушка»
п. Селенгинск
_____/Н.В.Белых/
Приказ №137 от «20» ____10____2016 г.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

1. Общие требования:

- 1.1. Настоящая инструкция направлена на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях и разработана на основании рекомендаций утвержденных постановлением Минсоцразвития № 80 от 17.12.2002г. и СанПиН для дошкольных организаций.
- 1.2. К работе с детьми допускаются лица:
 - не моложе 18 лет, имеющие профессиональное образование (для педагогов и специалистов);
 - прошедшие медосмотр, инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности и получившие допуск к самостоятельной работе;
 - ознакомленные с Уставом, Коллективным договором ДОУ, «Правилами внутреннего трудового распорядка», «Должностной инструкцией», «Инструкцией по охране труда на рабочем месте», «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Планом эвакуации», «Инструкцией по пожарной безопасности», «Целевыми инструкциями» и другими локальными актами ДОУ;
 - способные оказывать первую медицинскую помощь при получении травм и применять, в случае возгорания, первичные средства пожаротушения.
- 1.3. Лицо, допустившее невыполнение или нарушение инструкции по охране жизни и здоровья детей, привлекается к ответственности согласно действующего Устава ДОУ и законодательства РФ.

2. Требования к территории:

- 2.1. Территория дошкольной организации по периметру ограждается забором и полосой зеленых насаждений. Деревья высаживаются на расстоянии не ближе 15 м, а кустарники не ближе 5 м от здания дошкольной организации. Зеленые насаждения используют для отделения групповых площадок друг от друга, и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны.
- 2.2. Территория дошкольной организации должна иметь наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка должен быть не менее 10 лк на уроне земли.
- 2.3. Уровень шума на территории дошкольного учреждения не должен превышать допустимые нормы, установленные для территории жилой застройки.
- 2.4. Покрытие групповых площадок должно быть травяным, утрамбованным грунтом и без пыли.
Групповые площадки для детей раннего возраста располагают в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.
- 2.5. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки устанавливают теневой навес, который имеет:
 - деревянные полы на высоте не менее 15 см от земли;
 - ограждение с трех сторон высотой не менее 1,5 м.
- 2.6. На территории дошкольной организации выделяют следующие функциональные зоны:
 - игровая зона (расстояние между игровой и хозяйственной зоной должно быть не менее 3м);
 - хозяйственная зона.
Хозяйственная зона должна располагаться со стороны входа в производственные помещения столовой и иметь самостоятельный въезд с улицы. В зоне оборудуют площадку для сбора мусора.
- 2.7. Уборку территории следует проводить ежедневно утром за 1 час до прихода детей. При сухой и жаркой погоде необходимо проводить полив территории.
- 2.8. Твердые бытовые отходы и смет следует убирать в мусоросборники. Очистку мусоросборников производят специализированные организации.

3. Требования к помещениям:

- 3.1. Групповые помещения для детей до 5-ти лет располагают на 1-ом этаже, для детей до 7-ми лет на 2-ом этаже. На 3-м этаже располагаются рекреационные, служебно-бытовые и дополнительные помещения для работы с детьми (кабинет психолога, логопеда и т.д.).
- 3.2. Маршевые лестницы в учреждении должны иметь высокие перила с прямыми вертикальными, часто поставленными планками.
- 3.3. Для реализации общеобразовательной программы, необходим следующий набор помещений:

- групповые ячейки (изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе);
 - дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный, физкультурный зал, кабинет логопеда и др.);
 - сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, прачечная);
 - служебно-бытовые помещения для персонала.
- 3.4. В состав групповой ячейки входят помещения:
- раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды),
 - групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи),
 - спальня,
 - буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды),
 - туалетная (совмещенная с умывальной).

3.5. Стены групповых помещений должны быть гладкими и иметь отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы должны быть безвредными для здоровья детей.

В помещениях, ориентированных на юг, применяют отделочные материалы и краски неярких холодных тонов (бледно-голубой, бледно-зеленый), в помещениях на север - теплые тона (бледно-желтый, бледно-розовый, бежевый). Отдельные элементы помещения допускается окрашивать в более яркие цвета, но не более 25% всей площади помещения.

3.6. Для отделки потолков в помещениях с обычным режимом эксплуатации используют меловую или известковую побелки. Допускается применение водоземлюсионной краски.

Потолки в помещениях с повышенной влажностью воздуха (умывальные, туалеты и др.) окрашивают масляной краской.

3.7. Полы в помещении должны быть гладкими, нескользкими, плотно пригнанными, без щелей и дефектов. Плинтуса плотно пригнаны к стенам и полу, предусматривающие влажную уборку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Допускается покрытие полов синтетическими полимерными материалами, безвредными для здоровья детей.

3.8. Раздевальное помещение оборудуют шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы оборудуются индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф маркируется.

3.9. Детская мебель должна быть промаркирована. Подбор мебели для детей следует проводить с учетом антропометрических показателей:

Рост детей, (см)	Группа мебели	Высота стола, (см)	Высота стула, (см)	Маркировка мебели
до 85	00	34	18	Черный треугольник
до 100	0	40	22	Белый квадрат
до 115	1	46	26	Оранжевый круг
до 130	2	52	30	Фиолетовый треугольник
до 145	3	58	34	Желтый квадрат

Столы устанавливают следующим образом:

- 4-х местные столы - не более чем в 2 ряда с учетом обеспечения боковым освещением максимального количества детей;
 - 2-х местные столы - не более чем в 3 ряда;
 - расстояние между рядами столов должно быть не менее 0,5 м;
- 3.10. Помещение буфетной оборудуют 2-х гнездными моечными ваннами с подводкой к ним холодной и горячей воды. На случай отключения горячей водоснабжения предусмотреть установку резервных электрических водонагревателей.
- 3.11. В отдельно выделенных местах возможна организация уголков или комнат природы, фитогорода и других. Полив растений могут осуществлять дети. Корма для животных следует хранить в местах, недоступных для детей.
- 3.12. Спальни оборудуют стационарными кроватями. Все дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями. Смену постельного белья, полотенец проводят по мере загрязнения, но не реже 1 раза в неделю.

Все белье маркируют. Постельное белье, кроме наволочек, маркируют у ножного края. Следует иметь не менее 3-х комплектов постельного белья и полотенец, 2-х комплектов нагретников (из расчета на 1 ребенка).

3.13. Туалетные помещения делят на умывальную зону и зону санузлов. В зоне умывальной размещают детские умывальники и огороженный трансформируемым ограждением душевой поддон с доступом к нему с 3-х сторон для проведения закаливающих процедур. В зоне санитарных узлов размещают унитазы.

В туалетных помещениях устанавливают настенные и навесные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец и предметов личной гигиены, хозяйственные шкафы и шкаф для уборочного инвентаря.

Унитазы оборудуются детскими сидениями или гигиеническими накладками, изготовленными из материалов, безвредные для здоровья детей, допускающих их обработку дезинфицирующими средствами.

3.14. Основные помещения должны иметь естественное освещение. В помещении кладовых, подсобных, буфетных, раздевалках и туалетных допускается искусственное освещение.

Все источники искусственного освещения содержат в исправном состоянии. Неисправные и перегоревшие ртутьсодержащие лампы (люминесцентные, газоразрядные и другие) собирают в специально выделенном помещении и вывозят из здания дошкольной организации.

3.15. В ДОУ используют игрушки, которые безвредны для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента и могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Мягкие, латексные, ворсовые игрушки для детей дошкольного возраста следует использовать только в качестве дидактических пособий.

3.16. На подоконниках в групповых не следует размещать широколистные цветы, снижающие уровень естественного освещения или цветы, превышающие высоту 15 см от подоконника. Подставки для цветов в групповых комнатах должны быть устойчивы.

3.17. В зимний период температура пола в групповых помещениях, расположенных на первых этажах здания, должна быть не менее 22° С.

3.18. Электропроводка должна быть изолированной, розетки и прочие электроприборы должны быть недоступными для детей.

3.19. Отопительные приборы, конструкция которых не имеет защитных устройств, следует ограждать съемными решетками из дерева или термостойких материалов, разрешенных к применению в установленном порядке.

3.20. Водоснабжение и канализация должны быть централизованными.

3.21. В групповых помещениях и спальнях должны быть установлены комнатные термометры для контроля температурного режима и аптечка с набором медикаментов для оказания первой помощи.

3.22. Аптечку, дезинфицирующие, моющие средства, спички, иглы, булавки и прочие опасные предметы необходимо держать в закрытом шкафу, в недоступном для детей месте.

4. Требования по охране жизни и здоровья детей в помещениях учреждения:

4.1. Ежедневный утренний прием детей проводит воспитатель, который опрашивает родителя или лицо, у которого есть доверенность от родителей на передачу ребёнка воспитателю о состоянии здоровья ребенка.

4.2. Медработник может осуществлять прием детей в группы раннего возраста и в случаях подозрения на заболевание - в дошкольных группах.

4.3. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в учреждение не принимаются. Заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в изоляторе) до прихода родителей или направляют в лечебное учреждение.

4.4. После заболевания или отсутствия более 3 дней (за исключением выходных и праздничных дней), детей принимают только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, рекомендаций по индивидуальному режиму ребенка на первые 10-14 дней.

4.5. В период нахождения воспитанников в детском саду воспитатель обязан осуществлять тщательный присмотр за вверенными детьми и не оставлять их без присмотра.

4.6. Педагогический и обслуживающий персонал обязан соблюдать правильную организацию труда при учебно-воспитательной работе с детьми, а именно:

4.6.1. Помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей и заканчивают за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий.

4.6.2. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.

4.6.3. Рассаживать детей необходимо в соответствии с их ростом (смотри п. 1.13).

4.6.4. Длительность просмотра диафильмов и разных телепередач не должна превышать:

– 20 минут в младших и средних группах;

– 30 минут в старших и подготовительных группах.

- 4.6.5. Для просмотра телепередач необходимо использовать телевизор (размер экрана 59 – 69 см). Детей рассаживать на расстоянии не ближе 2 – 3 м от экрана телевизора.
- 4.6.6. Для показа диафильмов используют проекторы и экраны. Высота подвеса экрана над полом не менее 1 м и не более 1,3 м. Показ диафильмов непосредственно на стене не допускается.
- 4.6.7. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию (продолжительность одного занятия), для детей дошкольного возраста составляет:
- в младших группах 2 часа 45 минут (до 15 мин.);
 - в средних группах 4 часа (до 20 мин.);
 - в старших группах 6 часов 15 минут (до 25 мин.);
 - в подготовительных группах 8 часов 30 минут (до 30 мин).
- Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку или дневной сон.
- Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, надо проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).
- В середине года (январь–февраль) для воспитанников дошкольных групп рекомендуется делать недельные каникулы, во время которых рекомендуется проводить спортивные игры, спортивные праздники, экскурсии или увеличивать продолжительность прогулок.
- В середине каждого занятия проводить физкультминутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.
- 4.7. Выдачу готовой пищи детям производить только после снятия пробы и получения разрешения на употребление, от членов бракеражной комиссии. Данное разрешение должно быть занесено в журнал об оценке блюд. В дошкольном учреждении составляют примерное меню, рассчитанное на 2 недели, с учетом среднесуточных норм питания.
- 4.8. Температура пищи при выдаче не должна превышать для первого блюда – 75⁰, для второго блюда – 65⁰, а для компота (чая) – 14⁰.
- 4.9. Подавать пищу из кухни нужно только, когда в коридорах и на лестницах нет детей, а переносить горячую пищу и воду в закрытой посуде.
- 4.10. Для приема пищи садить детей дошкольных групп только за полностью сервированный стол.
- 4.11. Дневной сон детей дошкольного возраста составляет 2,0 – 2,5 часа. Детей с трудным засыпанием и чутким сном рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.
- 4.12. Все помещения убирают влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах, с уборкой мест скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, подоконники, радиаторы и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.).
- Столы в групповых помещениях промывают горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую стирают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой.
- 4.13. Педагогический персонал обязан регулярно проводить обучение детей правилам безопасности поведения и обращать их внимание:
- на безопасное поведение за столом во время приема пищи, игр или занятий;
 - на правильную осанку ребенка за столом во время еды и занятий;
 - на безопасное использование столовых приборов, ножей и других режущих инструментов;
 - на правила безопасного прохода по коридору вдоль открывающихся дверей или по лестницам;
 - на безопасность во время совместных игр в зале, групповых помещениях или на прогулке.
- 4.14. Запрещается:
- 4.14.1. Пускать в групповые помещения, посторонних лиц без разрешения администрации.
 - 4.14.2. Оставлять открытым групповое помещение, детей в помещениях и любые электроприборы, оборудование или опасные предметы без присмотра.
 - 4.14.3. Проводить ремонтно-слесарные работы в присутствии детей.
 - 4.14.4. Организация проката или обмена игр, игрушек и другого инвентаря.
 - 4.14.5. Размещение аквариумов, животных, птиц в групповых помещениях.
 - 4.14.6. Открывать балконы и окна в присутствии детей.
 - 4.14.7. Использовать спальное помещение в качестве группового и кабинета для дополнительного образования.
 - 4.14.8. Приносить в групповые комнаты кипятков.
 - 4.14.9. Пользоваться посудой со сколами и с трещинами.
 - 4.14.10. Мыть посуду в присутствии детей.

- 4.15. При уходе детей из детского сада, воспитатель обязан лично передать ребёнка родителям или другому лицу, которое имеет доверенность от родителей. Дать информацию родителям о манере поведения ребенка в группе среди сверстников, о достигнутых результатах во время занятий и т.д.

5. Требования по охране жизни и здоровья детей на прогулке:

- 5.1. Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее 4 часов. Прогулку организуют два раза в день: до обеда и после дневного сна или перед уходом детей домой.
- 5.2. Количество и длительность прогулок должно регулироваться в зависимости от погодных условий. При температуре воздуха минус 15⁰ С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится:
- при температуре воздуха ниже минус 15⁰ С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет;
 - при температуре воздуха ниже минус 20⁰ С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 7 лет.
- 5.3. Перед выходом на прогулку необходимо проверить состояние участка. На участке не должно быть опасных для детей предметов (ямы засыпаны, колодцы закрыты крышками, мусор убран, песок в песочнице просеян и т.д.).
- Выявленные недостатки устранить до начала прогулки, а если самостоятельно устранить нельзя, то следует сообщить об этом заведующему МДОУ или его заместителю по АХР.
- 5.4. Воспитатель и помощник воспитателя контролируют процесс самостоятельного одевания детьми и при необходимости оказывают помощь детям в процессе одевания.
- 5.5. Если часть детей не полностью одела одежду, то воспитатель выводит на прогулку группу одетых детей, а помощник воспитателя помогает оставшимся детям одеться, выводит их на прогулочный участок и отдает под контроль воспитателя.
- 5.6. Отправляясь на прогулку, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берёт с собой.
- 5.7. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДО.
- 5.8. Необходимо организовать тщательное наблюдение за детьми, чтобы не допустить ухода детей за пределы территории детского сада, чтобы не было травм и ушибов.
- 5.9. В жаркий период времени, во избежание перегрева головы, воспитатель следит за тем, чтобы у всех воспитанников были одеты головные уборы.
- 5.10. Все дети должны быть постоянно в зоне видимости воспитателя.
- 5.11. Воспитатель обязан регулярно проводить обучение детей правилам безопасности поведения во время прогулки и обращать их внимание:
- на безопасное поведение во время совместных уличных игр или занятий;
 - на безопасное использование инструментов, приборов и других приспособлений, используемых на прогулочном участке;
 - на недопустимость выхода из здания учреждения или ухода воспитанника с прогулочного участка без разрешения воспитателя.
- 5.12. По окончании прогулки воспитатель заводит детей в здание учреждения, а младший воспитатель (помощник) встречает детей и оказывает помощь воспитателю в раздевании детей и проведении гигиенических процедур.

6. Требования безопасности в аварийных или чрезвычайных ситуациях:

- 6.1. При обнаружении задымления или очага возгорания необходимо действовать согласно памятки по мерам пожарной безопасности.
- 6.2. В случае террористического акта, обнаружении незнакомых предметов, возникновения аварийной ситуации, которая может привести к аварии или несчастному случаю, принять меры к устранению причин аварии в соответствии с инструкцией по антитеррористической безопасности.
- 6.3. При получении травмы воспитанником учреждения немедленно оказать первую медицинскую помощь, сообщить об этом администрации и при необходимости вызвать скорую помощь.
- 6.4. При оказании первой медицинской помощи необходимо:
- 6.4.1. Устранить воздействие на организм опасных факторов, угрожающих здоровью и жизни (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду и т.д.).
 - 6.4.2. Оценить состояние здоровья пострадавшего.
 - 6.4.3. Определить характер и тяжесть травмы.
 - 6.4.4. Выполнить необходимые действия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение, наложить повязку и т.д.)
- 6.5. В случае самовольного ухода ребёнка за пределы территории нужно немедленно отправить работника дошкольного учреждения на его поиски, сообщить об этом администрации учреждения и родителям конкретного ребенка.
- 6.6. В случае нарушения норм и правил организации труда при учебно-воспитательной работе с детьми необходимо своевременно сообщать об этих нарушениях администрации учреждения.